

«Любой, особенно подросток, это же копия родителей и его окружения...»

Цитата совершеннолетнего, который в период своего несовершеннолетия был правонарушителем

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ПО ДОЛГУ СЛУЖБЫ ОБЩАЕТСЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ¹

Рейтинг факторов, негативно влияющих на несовершеннолетних, провоцирующих девиантное поведение

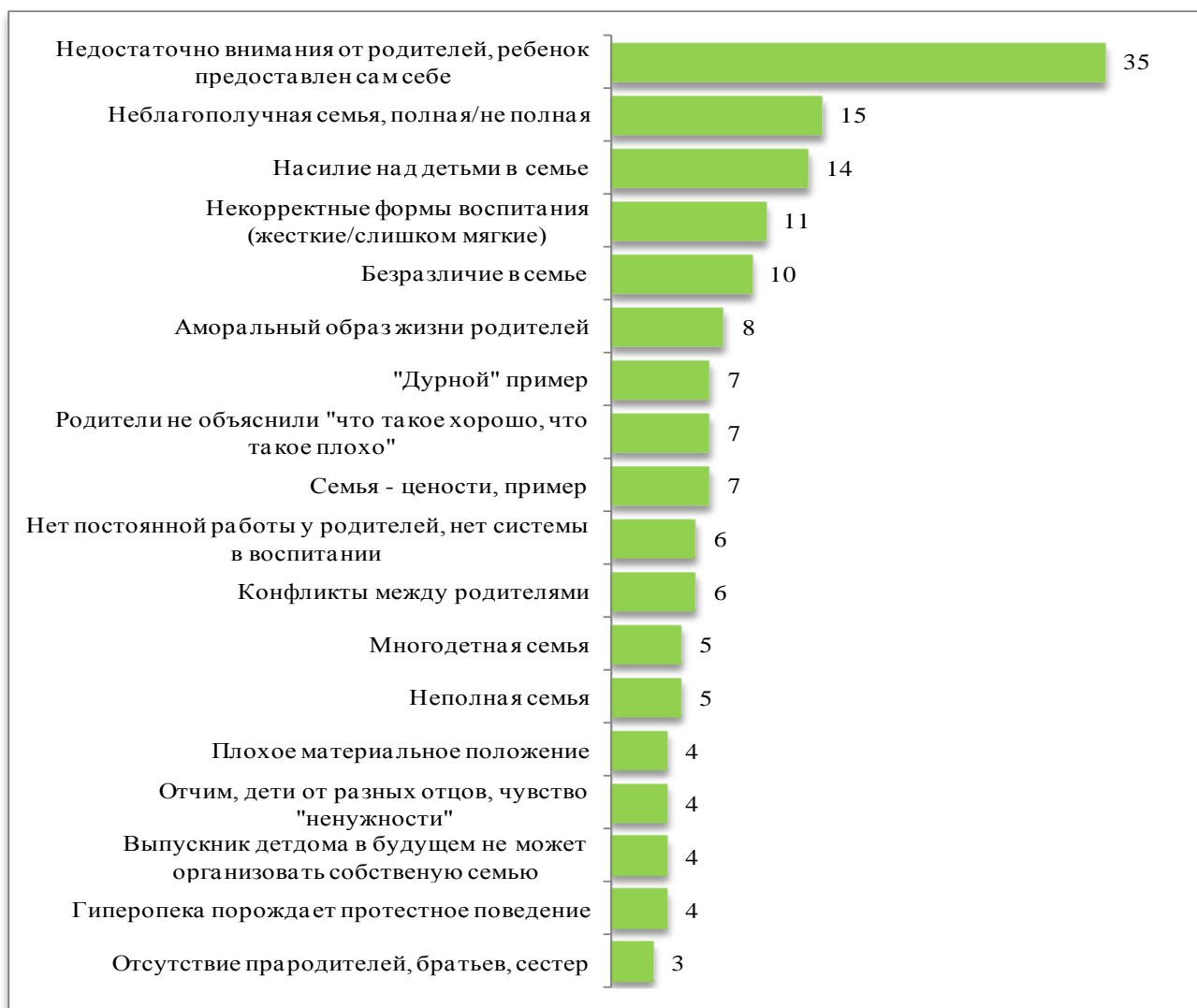
1. Ситуация в семье несовершеннолетнего,
2. Досуг, привычки, предпочтения в проведении свободного времени детьми,
3. Индивидуальные особенности, генетика ребенка,
4. Компания друзей несовершеннолетнего,
5. Ценности, мечты, страхи ребенка,
6. Ситуация в школе, где учится ребенок (отношения с учителями, сверстниками, отношение к учебе),
7. Окружающая среда (личное пространство и место жительства),
8. Значение понятий «преступление» и «наказание», взаимосвязи между ними,
9. Географическое место жительства,
10. Эпоха, время.

Семейная ситуация является первопричиной как девиантного поведения ребенка, так и социально одобряемого поведения ребенка, нормативного. Сам по себе несовершеннолетний не склонен к асоциальным поступкам. Однако и среди родителей нет таких, кто бы целенаправленно воспитывал правонарушителя.

К одним из основных «семейных» факторов подросткового девиантного поведения относится сложное материальное положение в семье, и, как следствие: семейное неблагополучие, недостаток внимания детям, некорректные формы воспитания (в том числе, жестокое обращение), аморальный образ жизни родителей (алкоголь, компании дома, запахи, грязь и т.д.). Также к негативным «семейным» факторам эксперты отнесли отсутствие бабушек-дедушек и братьев - сестер. Присутствие «дурного» примера в семье («сидевшие» родственники) – немаловажный фактор, который часто также является причиной отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Все последующие в рейтинге факторы могут усугубить неблагоприятную семейную ситуацию ребенка, но не являются обязательными, чтобы подросток стал правонарушителем.

¹ Материалы подготовлены на основе результатов исследования «Факторы, влияющие на количественную динамику правонарушений среди несовершеннолетних» проведено в мае 2014 года специалистами – социологами БФ «Дорога к дому» под руководством ведущего социолога БФ «Дорога к дому» А.А. Богомоловой. Цель исследования - составить социальный портрет несовершеннолетнего правонарушителя. В ходе исследования проведены 20 полуструктурированных глубинных интервью. Участники интервью: несовершеннолетние правонарушители, проживающие в г. Череповец, родители несовершеннолетних правонарушителей, проживающие в г. Череповец, совершеннолетние граждане, в период своего несовершеннолетия бывшие правонарушителями, в настоящий момент проживающие в г. Череповец, специалисты проекта целевой благотворительной программы «Дорога к дому» «Подросток» компании «Северсталь» (г. Череповец), специалисты общеобразовательных школ города г. Череповец, специалисты школьных служб примирения, медиаторы г. Череповец, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Череповец, специалисты МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» (г. Череповец), специалисты «Центра профилактики правонарушений» г. Череповец (структурное подразделение муниципального казенного учреждения «Центр по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»).

Какие «недуги» в СЕМЬЕ влияют на рост правонарушений среди несовершеннолетних
(155 высказываний о семье, как первопричине девиантного поведения детей и подростков, кластеры. Номинальные значения)



Повторимся, что все последующие в рейтинге факторы могут усугубить неблагоприятную семейную ситуацию ребенка, но не являются обязательными, чтобы подросток стал правонарушителем. Ниже приведены наиболее яркие цитаты опрошенных в ходе исследования респондентов. Далее приводятся некоторые цитаты участников исследования (выделены курсивом).

«...когда подавляют в школе, когда учитель говорит ученику: «Не дай бог, ты пойдешь в 10 класс, я сама тебя лично выгоню», или когда орут, унижают, говорят, что ты тупой, это может привести к правонарушению ребенка».

«Такие дети начинают собираться в небольшие группы, занимающиеся массовыми правонарушениями. Чаще всего эти люди не в одиночку прогуливают школу, их двое, трое или больше».

«Он и в садике уже будет пакостить, подкалывать всех, ломать, не слушаться, убегать, дразниться, идти против всего, против родителей, воспитателей, обижать детей ... Он почувствует, что его боятся и уважают, боятся к нему подойти лишней раз. И дальше он будет развивать это в себе и поймет, что так ему легче жить. И далее, далее будет преступник из этого человека».

« Дети, у которых нарушаются границы, нарушают границы и взрослые, нарушают границы прав других людей».

«Я у неё спросила: «Что ты думаешь о своем будущем, куда ты хочешь пойти учиться, чем заниматься?», на что она мне сказала, что главная её мечта, это, когда она станет совершеннолетней, уйти из дома, чтобы никто не мог её задержать, т.к. она уже совершеннолетняя, просто чтоб уехать, уйти подальше от семьи».

«Тебе не страшно?», «Неа!». Эти дети о своем будущем не думают, они живут только сегодняшним днем: «Я сегодня погуляла, с этим поцеловалась, этого послала, пиво попила, покурила...а что завтра будет - то будет завтра».

«Полные - неполные семьи, друзья – абсолютно не имеет значения. У меня есть очень обеспеченные, полные семьи, где все в достатке, - дети воруют и наркоманы».

«Основное - это то, что ребенку уделялось недостаточно внимания; не находили времени, чтобы объяснять ему, что хорошо, что плохо».

За более подробной информацией, а также по вопросам сотрудничества обращайтесь к ведущему социологу Благотворительного фонда «Дорога к дому».

Обращаем Ваше внимание: при использовании материалов сайта дорога-к-дому.рф ссылка на источник (или гиперссылка для электронных изданий) обязательна!